

Istituzione del corso "pilota", a carattere nazionale, di alta qualificazione teorico-pratica in cure palliative.

Articolo 1 - [Istituzione del corso "pilota", a carattere nazionale, di alta qualificazione teorico-pratica in cure palliative]

1. L'Istituto superiore di sanità, di concerto con la Direzione generale studi, documentazione sanitaria e comunicazione ai cittadini del Ministero della sanità, organizza e realizza un corso "pilota", a carattere nazionale, di alta qualificazione teorico-pratica in cure palliative.
2. Gli obiettivi didattici dell'insegnamento teorico e dell'addestramento pratico del corso sono quelli indicati nel curriculum essenziale italiano per le cure palliative, allegato al presente decreto e di cui costituisce parte integrante.

Articolo 2 - [Durata del corso]

1. Ogni corso ha la durata di 160 ore per la parte teorica, più un tirocinio di 80 ore ed è aperto ad un numero massimo di 30 iscritti per ciascuna edizione.
2. Si prevedono tre edizioni entro il 2001

Articolo 3 - [Ammissione al corso]

Sono ammessi alla frequenza dei corsi:

- a) medici dirigenti con responsabilità di direzione di strutture complesse di cure palliative;
- b) medici in possesso del diploma di laurea in medicina e chirurgia da almeno sette anni ed aventi i seguenti requisiti:

una specializzazione nell'area medico-chirurgica;

l'attestato di partecipazione ad un corso formativo in "Medicina palliativa" o "Cure palliative" di almeno 80 ore, tenuto da Istituzioni pubbliche, Università, Agenzie private o Società scientifiche per le "Cure palliative";

la certificazione di attività di servizio, di almeno 3 anni con mansioni prevalenti per le cure palliative, espletata in reparti o servizi del Servizio Sanitario Nazionale, ovvero in servizi anche del circuito privato e privato sociale convenzionato, dedicati alle "Cure palliative", in cui sia documentabile analogo impegno lavorativo prestato continuativamente per almeno 5 anni.

Allegato - Curriculum essenziale italiano per le cure palliative

Moduli	Obiettivi
1. Cure palliative e malato terminale	<p>Definizioni e glossario delle cure palliative</p> <p>Illustrare principi e finalità delle Cure palliative facendo riferimento ai documenti ministeriali Definire i concetti di malattia terminale, cure palliative e hospice Elencare i criteri per identificare una persona come malato terminale Elencare i criteri per identificare la fase terminale di malattia Conoscere le principali malattie cronico-evolutive in cui sono applicabili le cure palliative</p> <p>Storia della cure palliative</p> <p>Illustrare l'evoluzione dell'assistenza ai malati terminali nella sanità italiana Illustrare le forme di hospice esistenti nel mondo</p> <p>Attuazione delle cure palliative in vari paesi</p> <p>Elencare i punti di forza e di debolezza dei diversi modelli del programma hospice</p> <p>Qualità di vita e strumenti di valutazione</p> <p>Discutere il concetto di qualità di vita Illustrare i principali strumenti per valutare la qualità di vita di un malato terminale</p> <p>Protocolli in medicina palliativa</p> <p>Illustrare i principali protocolli clinici utilizzati nelle cure palliative</p> <p>Leggi e norme sulle cure palliative</p> <p>Elencare le normative recenti relative al programma hospice e alle Unità operative di Cure palliative (UOCP)</p>
2. Problemi clinici	<p>Processo di malattia delle patologie terminali</p> <p>Illustrare i criteri per la sospensione delle terapie causali</p> <p>Criteri prognostici</p> <p>Illustrare i fattori prognostici di sopravvivenza per le malattie terminali</p> <p>Patologie preesistenti e concomitanti</p> <p>Illustrare i criteri di trattamento delle patologie preesistenti e concomitanti nel malato terminale</p> <p>Dolore totale</p> <p>Discutere il concetto di dolore totale nelle malattie terminali</p> <p>Problemi legati ai sintomi</p> <p>Indicare gli obiettivi della cura nel malato terminale Illustrare i principali strumenti di valutazione dei sintomi Elencare i sintomi più frequenti nel malato terminale</p> <p>Gestione delle crisi in ospedale e a domicilio</p> <p>Illustrare le principali emergenze che possono occorrere nel trattamento del malato terminale (soffocamento, emorragia, compressione midollare, fratture, convulsioni, ipercalcemia, occlusione della cava superiore, break-through pain) Descrivere il processo decisionale per affrontare una situazione di emergenza a domicilio</p>

	<p>Il processo del morire</p> <p>Elencare le principali cause di morte Descrivere i cambiamenti fisici, psicologici e comportamentali del morente Individuare i farmaci da sospendere e le vie di somministrazione da usare nel morente</p>
3. Trattamenti palliativi	<p>Principi di terapia dei sintomi</p> <p>Descrivere i principi di somministrazione dei farmaci nelle cure palliative</p> <p>Farmacologia</p> <p>Illustrare indicazioni, controindicazioni ed effetti collaterali dei principali farmaci utilizzati nelle cure palliative</p> <p>Terapia del dolore</p> <p>Approfondire le conoscenze sulla fisiopatologia del dolore Indicare i criteri di distinzione tra dolore acuto e cronico Indicare i criteri di valutazione del dolore cronico nel malato terminale Indicare gli obiettivi della cura del dolore nel malato terminale Descrivere lo schema di trattamento del dolore cronico (da cancro) proposto dall'OMS Indicare le principali cause di insuccesso nel controllo del dolore Riferire i criteri di rivalutazione dei casi di dolore persistente Discutere le indicazioni alla rotazione degli oppioidi</p> <p>Trattamento degli altri sintomi</p> <p>Descrivere le cause dei problemi respiratori nel malato terminale Approfondire le conoscenze sulle modalità per ridurre tosse e dispnea nel malato terminale Illustrare le principali cause di disidratazione nel malato terminale e i suoi effetti Illustrare le modalità di prevenzione e trattamento di nausea e vomito Approfondire le conoscenze su prevenzione e trattamento di stipsi e occlusione intestinale Descrivere cause e trattamento del delirio nei malati terminali</p> <p>Impiego palliativo di trattamenti causali</p> <p>Illustrare le indicazioni, controindicazioni, effetti collaterali di radioterapia, chemioterapia, chirurgia palliativa</p> <p>Nutrizione e alimentazione</p> <p>Descrivere i problemi che compromettono alimentazione nel malato terminale Discutere indicazioni e controindicazioni della nutrizione enterale e parenterale nei malati terminali</p> <p>Fisioterapia</p> <p>Illustrare le indicazioni a trattamenti riabilitativi nel malato terminale Conoscere l'indicazione all'uso dei mezzi fisici, di ausili e ortesi nelle cure palliative</p> <p>Tecnologia nelle cure palliative</p> <p>Discutere le indicazioni delle tecniche invasive nelle cure palliative Illustrare le indicazioni all'infusione sottocutanea continua, le precauzioni e le principali incompatibilità nell'impiego dei farmaci usati</p> <p>Terapie complementari</p> <p>Discutere l'utilizzo di metodi relazionali impiegati in esperienze hospice (musicoterapia, arteterapia, terapia occupazionale, psicomotricità, touch-therapy)</p>
4. Comunicazione	<p>Informazione, comunicazione, relazione</p> <p>Distinguere tra informazione e comunicazione Illustrare le peculiarità della comunicazione verbale e non verbale Individuare tra le modalità di risposta verbale quella che favorisce la comunicazione</p>

	<p>Dare cattive notizie</p> <p>Descrivere il protocollo di Buckman per le cattive notizie</p> <p>Relazione d'aiuto e accompagnamento</p> <p>Definire le caratteristiche di una relazione d'aiuto Applicare tecniche di counselling alla relazione col malato e i familiari</p>
5. Aspetti psicologici	<p>La famiglia</p> <p>Descrivere le caratteristiche di una famiglia idonea e non idonea all'assistenza domiciliare Descrivere modalità e obiettivi dell'integrazione dei familiari nell'équipe di cure palliative Definire le modalità operative e gli obblighi del primo incontro coi familiari Illustrare i cambiamenti provocati nella famiglia dalla presenza di un malato terminale</p> <p>Il contesto sociale</p> <p>Discutere il ruolo delle reti di supporto non istituzionali (reti amicali, gruppi di self-help) nell'assistenza al malato terminale</p> <p>Riunioni di supervisione</p> <p>Illustrare indicazioni, e scopi delle riunioni di supervisione d'équipe</p> <p>Stress e burn-out</p> <p>Identificare le cause principali di stress e burn-out negli operatori delle équipe di cure palliative Identificare le manifestazioni di insorgenza di stress e burn-out Descrivere le strategie per contollare lo stress</p>
6. Lavoro d'équipe	<p>Dinamiche di gruppo</p> <p>Individuare le modalità di interazione dei componenti di una équipe di cure palliative, le principali difficoltà di relazione e gli strumenti per affrontarle Illustrare gli stili di conduzione di una équipe Attuare processi di negoziazione e risoluzione di conflitti</p> <p>Processo decisionale d'équipe</p> <p>Illustrare il processo decisionale in una riunione d'équipe Descrivere le caratteristiche di un approccio per problemi Illustrare indicazioni e scopi delle riunioni eterocentrate</p> <p>Auditing e valutazione del lavoro d'équipe</p> <p>Discutere il concetto di "qualità delle cure" Illustrare i metodi per identificare errori e problemi nella pianificazione delle cure Descrivere gli strumenti di valutazione dell'assistenza a malato e famiglia</p>
7. Bioetica e diritto	<p>Principi di etica</p> <p>Definire i principi di autonomia, benevolenza, non maleficenza e giustizia Applicare i principi etici alla soluzione di conflitti specifici delle cure palliative (sedazione, alimentazione/idratazione) Applicare un protocollo standardizzato per la soluzione di problemi etici</p> <p>Norme deontologiche</p> <p>Identificare la differenza tra problemi etici, giuridici e deontologici Discutere gli articoli del codice deontologico inerenti alle problematiche di fine vita</p> <p>Consenso informato</p> <p>Discutere il modo per attuare un consenso informato nelle cure palliative</p>

	<p>Trattamenti proporzionati e futilità</p> <p>Definire i concetti di mezzi proporzionati e sproporzionati Definire il concetto di trattamento futile</p> <p>Abbandono, accanimento, eutanasia</p> <p>Definire i concetti di doppio effetto, suicidio assistito, eutanasia Definire i concetti di abbandono ed accanimento</p> <p>Direttive anticipate</p> <p>Definire cosa s'intende per living will e giudizio sostitutivo Applicare una strategia decisionale quando il paziente non è competente</p>
8. Antropologia	<p>Qualità di morte</p> <p>Discutere il concetto di qualità di morte Discutere le questioni relative ai "diritti del morente" Illustrare il divario tra il modo corrente del morire in Italia e la "morte desiderata"</p> <p>Morte propria e morte dell'altro</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti verso la morte Riconoscere l'esistenza di concezioni alternative di "buona morte"</p> <p>Lutto e cordoglio</p> <p>Definire i concetti di lutto e cordoglio Identificare strategie per prevenire il lutto patologico</p> <p>Morte appropriata</p> <p>Discutere i criteri per una "morte appropriata"</p> <p>Accompagnamento spirituale</p> <p>Distinguere tra spiritualità e religiosità Discutere il ruolo dell'operatore nell'accompagnamento spirituale</p> <p>Rituali e simboli in diverse culture</p> <p>Individuare miti, riti e simboli nei comportamenti verso la morte Riconoscere le differenze nell'intendere il morire e la morte nelle diverse culture</p>
9. Organizzazione dei servizi	<p>I programmi Hospice</p> <p>Illustrare le modalità di realizzazione del movimento hospice facendo riferimento alle recenti normative</p> <p>Cure palliative in ospedale e day hospice</p> <p>Conoscere le modalità di erogazione delle cure palliative nelle strutture di degenza e il regime di ricovero a ciclo diurno</p> <p>Distretto e assistenza domiciliare integrata</p> <p>Conoscere le modalità di erogazione delle cure palliative nei servizi territoriali</p> <p>Indicatori e standard di qualità</p> <p>Illustrare gli indicatori di qualità utilizzati nelle cure palliative Riconoscere i problemi chiave nel valutare l'efficacia e nel definire gli standard di qualità nelle cure palliative Definire gli ambiti strategici su cui orientare i sistemi di qualità delle prestazioni Individuare criteri organizzativi e strumenti per promuovere la qualità dell'assistenza Costruire sistemi di comunicazione per la customer satisfaction</p>

	<p>Associazioni non profit e volontariato</p> <p>Descrivere il ruolo del volontariato nell'assistenza ai malati terminali Precisare gli scopi delle associazioni no-profit nelle cure palliative</p> <p>Integrazione con i Servizi socio-assistenziali</p> <p>Conoscere le modalità di attivazione della parte sociale delle rete di assistenza ai malati terminali</p>
10. Management	<p>Reclutamento e selezione del personale</p> <p>Illustrare le possibilità e le strategie di reclutamento interno ed esterno per il personale delle UOCP Identificare i criteri di selezione per il personale delle UOCP Programmare l'inserimento del personale nelle UOCP Gestire strumenti per la motivazione di grandi e piccoli gruppi Impostare sistemi di valutazione e sistemi premianti</p> <p>Gestione di un hospice</p> <p>Saper effettuare analisi e programmazione organizzativa dell'hospice Impostare l'organizzazione del lavoro per progetti Progettare soluzioni organizzative per favorire l'integrazione e la collaborazione tra le diverse figure professionali Impostare un sistema informativo finalizzato alla gestione operativa Sviluppare meccanismi di comunicazione esterna (associazione di malati, associazioni professionali, rappresentanze sindacali, università e centri di formazione e ricerca...)</p> <p>Differenze fra problemi clinici e gestionali</p> <p>Attuare il percorso di problem solving e decision making</p> <p>Sistemi di budget</p> <p>Illustrare le modalità di controllo economico e gestionale in sanità Illustrare le modalità di funzionamento della contabilità dei costi Discutere dell'allocazione della responsabilità economica</p> <p>Metodi di ricerca di fondi</p> <p>Individuare strategie di integrazione dei fondi istituzionali</p>
11. Ricerca	<p>Ricerca clinica</p> <p>Descrivere i campi principali della ricerca clinica in hospice Illustrare i problemi (etici, metodologici) sollevati dalla ricerca clinica sul malato terminale</p> <p>Ricerca psicosociale</p> <p>Descrivere i campi principali della ricerca psicosociale in hospice</p> <p>Ricerca epidemiologica</p> <p>Descrivere i campi principali della ricerca epidemiologica in hospice Discutere i metodi di preparazione di un protocollo di ricerca, di gestione di budget</p>
12. Formazione	<p>Analisi di bisogni di formazione</p> <p>Descrivere i metodi per individuare i bisogni di formazione consapevoli e inconsapevoli</p> <p>Scelta di obiettivi adattati ai discenti</p> <p>Selezionare dal curriculum base gli obiettivi rispondenti ai bisogni di formazione</p>

	<p>Metodi di formazione nelle cure palliative</p>
	<p>Saper utilizzare i metodi adatti alla didattica per piccoli e grandi gruppi</p>
	<p>Progettazione della formazione</p>
	<p>Individuare le risorse e le soluzioni organizzative per l'insegnamento teorico Individuare le risorse e le soluzioni organizzative per l'insegnamento clinico (tirocinio)</p>
	<p>Valutazione della formazione</p>
	<p>Applicare i metodi per valutare la soddisfazione dei discenti Applicare i metodi per valutare la ricaduta organizzativa della formazione</p>
	<p>Formazione dei formatori</p>
	<p>Promuovere l'acquisizione di capacità didattiche e tutoriali nel personale della UOCP</p>